

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI LISAN  
MELALUI METODE BER CERITA DENGAN MEDIA PAPAN  
FLANEL DI KELOMPOK A TKIT AZ ZAHRA SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**NASKAH PUBLIKASI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
PG - PAUD**



**DARWATI  
A53H111115**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2014**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 fax: 715448 Surakarta  
57102

---

**Surat Persetujuan Naskah Publikasi**

Yang bertandatangan dibawah ini pembimbing Skripsi

Nama : Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

NIK : 142

Telah membaca dan mencermati naskah Publikasi Penelitian Tindakan Kelas, yang merupakan ringkasan skripsi dari mahasiswa:

Nama : DARWATI

NIM : A53H111115

Progdi : PAUD PSKGJ

Judul : PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI LISAN  
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA PAPAN  
FLANEL DI KELOMPOK A TK IT AZZAHRA SRAGEN TAHUN  
PELAJARAN 2013/2014

Nakah tersebut layak dan dapt disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 10 Maret 2014

Pembimbing

Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

## **ABSTRAK**

# **PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI LISAN MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN MEDIA PAPAN FLANEL DI KELOMPOK A TKIT AZ ZAHRA SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Darwati,A53H111115,Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2014, 80 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berkomunikasi lisan anak melalui metode bercerita dengan media papan flanel. Jenis penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penelitian yaitu anak didik Kelompok A TKIT Az-Zahra Sragen tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah.

Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan secara analisis deskriptif kualitatif dengan dua siklus, yang setiap siklusnya dilakukan tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berkomunikasi anak melalui metode bercerita dengan media papan flanel, yakni sebelum tindakan mencapai 41%, siklus I mencapai 63%, dan siklus II mencapai 82%.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu melalui metode bercerita dengan media papan flanel dapat mengembangkan kemampuan berkomunikasi lisan pada anak.

**Kata kunci :** *Berkomunikasi lisan, bercerita dengan media papan flanel.*

## **1. PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan suatu hal yang penting dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan seseorang, baik dalam keluarga, masyarakat, bangsa dan negara. Kemajuan suatu bangsa ditentukan oleh tingkat keberhasilan pendidikan, pendidikan tersebut dimulai dari pendidikan anak usia dini. Di masa usia dini merupakan masa yang sangat penting bagi perkembangan kehidupan manusia selanjutnya (Nur'aini dalam M. Ramli, 2003 : 2), karena di masa tersebut anak mengalami perkembangan yang sangat pesat khususnya dalam hal berkomunikasi.

Dari segi perkembangan berkomunikasi, umumnya usia 4 – 5 tahun pertama dari kehidupan seorang anak, mereka sudah senang berbicara (bermain dengan kata-kata) untuk dapat mengungkapkan pendapat. Sehingga di masa tersebut sangat menentukan perkembangan berkomunikasi anak di masa yang akan datang.

Dalam berkomunikasi, bahasa merupakan alat yang sangat penting bagi setiap orang. Melalui bahasa, anak akan dapat mengembangkan kemampuan berkomunikasi dengan orang lain. Anak dapat mengekspresikan pikirannya menggunakan bahasa sehingga orang lain dapat menangkap apa yang dipikirkan oleh anak kemudian komunikasi pun dapat terjalin dengan baik.

Ketika anak masuk lembaga pra sekolah seperti Taman kanak-kanak, pada tahap inilah, belajar mengasah kemampuan berkomunikasi menjadi sangat penting. Mereka tidak hanya diajak berkomunikasi

menggunakan bahasa ibu tetapi harus bisa menggunakan dan menangkap pembicaraan dengan bahasa Indonesia.

Siswa Kelompok A TKIT AZ Zahra Sragen mempunyai kemampuan berkomunikasi rendah. Hal ini dapat diketahui ketika anak bercerita kata-katanya belum dapat difahami, dalam menjawab pertanyaan belum jelas, saat mengucapkan kalimat anak hanya menggunakan 1 – 2 kata saja, serta anak belum bisa menyebutkan nama lengkapnya. Faktor lain adalah guru sangat jarang melibatkan anak dalam kegiatan untuk meningkatkan berkomunikasi. Kegiatan untuk mengembangkan kemampuan berkomunikasi pada anak kelompok A TKIT AZ Zahra belum efektif. Metode penyampaian untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi anak hanya menggunakan metode bercakap-cakap, metode tanya jawab, serta metode bercerita tanpa alat peraga.

Berkaitan dengan hal itu, untuk membantu anak usia dini dalam mengembangkan kemampuan berkomunikasi, pendidik harus memiliki kemampuan untuk menciptakan suasana yang menyenangkan dan memberikan rangsangan yang lebih. Dengan prinsip bermain sambil belajar, sehingga kegiatan ini sangat menyenangkan dan dapat menambah pemahaman anak tentang bahasa. Metode ini misalnya dengan kegiatan bercerita dengan papan flanel. Pemilihan cerita yang menarik dan alat peraga yang tepat sangat perlu dilakukan guru agar menarik bagi anak dan anak antusias terhadap kegiatan bercerita. Melalui kegiatan bercerita ini maka akan dapat mengembangkan wawasan anak, daya empati dan

menambah kosa kata . Hal ini penting bagi guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan harapan agar anak dapat mengembangkan kemampuan dalam berkomunikasi secara optimal.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti melakukan penelitian tentang *“Pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan melalui metode bercerita dengan media papan flanel di kelompok A TKIT AZ Zahra Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014”*.

## **II. METODE PENELITIAN**

### **A. Setting Penelitian**

#### **1. Tempat Penelitian**

Penelitian dilakukan di TK IT Az Zahra Sragen, Kabupaten Sragen yang berada di Jl. Dr. Wahidin No 2 Sragen Dok , Sragen Wetan Sragen No. Telp (02171) 7995780 yang merupakan PAUD unggulan tingkat kecamatan Sragen dan sudah terakreditasi A

#### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian dilaksanakan selama 4 bulan yaitu bulan November 2013 sampai dengan februari 2014.

#### **3. Subyek Penelitian**

Pelaksanaan Penelitan Tindakan Kelas di TK IT Az Zahra Sragen kelompok A kelas Al Alaq dan At tiin yang berjumlah 20

siswa. Siswa Laki-laki berjumlah 10 anak dan siswa perempuan berjumlah 10 anak.

### **C. Prosedur Penelitian**

Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian pra siklus, Siklus 1, Siklus II yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Hasil analisis refleksi data dari siklus 1 digunakan untuk merencanakan siklus ke II dengan memperbaiki kekurangan dari siklus I.

### **D. Pengumpulan Data**

Teknik Pengumpulan Data yang dilakukan pada penelitian ini adalah observasi dan catatan lapangan.

### **E. Validasi Data**

Dalam penelitian ini keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data, yaitu dengan membandingkan dari dua teknik pengumpulan data yaitu observasi dan catatan lapangan, apabila dari data keduanya ada kesamaan berarti telah diperoleh data valid.

### **F. Instrumen Penelitian**

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi: lembar observasi dan lembar catatan lapangan.

### **G. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif melalui observasi dan catatan lapangan.

## **H. Indikator Pencapaian**

Indikator pencapaian merupakan rumusan pencapaian yang akan dijadikan acuan dalam menentukan keberhasilan atau keefektifan penelitian. Sebelum diadakan penelitian tingkat kemampuan berkomunikasi anak masih rendah yaitu 41%. Diharapkan melalui Pengembangan kemampuan berkomunikasi melalui metode bercerita dengan media papan flanel di kelompok A TK IT Az zahra Sragen tahun 2013/2014 berkembang minimal 82 %

## **III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **A. Hasil Penelitian**

Tujuan Penelitian tindakan kelas di Tk IT Az Zahra Sragen untuk mengembangkan kemampuan berkomunikasi lisan melalui metode *bercerita dengan media papan flanel* di kelompok A yang dilaksanakan 2 Siklus. Tiap siklus terdiri atas 3 pertemuan yang pelaksanaannya disesuaikan jadwal pembelajaran kelompok A.

Dari data hasil evaluasi pembelajaran pada siklus 1 terdiri dari 20 anak didik yang mengikuti kegiatan bercerita dengan media papan flanel dengan hasil rata-rata 63%, hal ini disebabkan anak mengalami kesulitan dalam memahami cerita yang terlalu panjang. Dari data hasil evaluasi pembelajaran pada siklus II terdiri dari 20 anak didik yang mengikuti kegiatan bercerita dengan papan flanel dengan hasil rata-rata 82 %, berdasarkan prosentase tersebut berarti ada perkembangan pada siklus II. Walaupun masih ada 2 anak yang belum berkembang karena adanya



gangguan dalam bahasanya, namun penerapan bercerita dengan media papan flanel pada kelompok A mengalami perkembangan dengan hasil yang yang maksimal.

## **B. Pembahasan**

Hasil pengamatan perkembangan komunikasi pada siklus 1 adalah 63% sedangkan pada siklus II mengalami perkembangan yang lebih tinggi sebesar 82%, sehingga dapat diketahui bahwa Pengembangan kemampuan berkomunikasi dapat dilakukan melalui metode bercerita dengan media papan flanel di kelompok A TK IT Az Zahra Sragen.

## **IV. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang kemampuan berkomunikasi lisan anak dikelompok A TK IT Az-Zahra Sragen tahun pelajaran 2013/2014 diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan berkomunikasi lisan dapat dikembangkan melalui metode bercerita dengan media papan flanel pada siswa kelompok A TKIT AZ ZAHRA Sragen Tahun pelajaran 2013/2014
2. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prosentase capaian anak dalam kemampuan berkomunikasi dari sebelum tindakan sampai dengan siklus II yakni dari 63 % meningkat menjadi 82 %. Oleh karena itu bercerita dengan media papan flanel merupakan metode yang efektif untuk mengembangkan kemampuan berkomunikasi anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas. 2005. *Media Pendidikan Anak TK melalui Dongeng. Makalah.*  
Disampaikan dalam Kuliah Umum Prodi DII PGTK & S1 PGSD FIP  
UNY.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi  
Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang  
Pengembangan Pembiasaan di Taman Kanak-Kanak.* Jakarta: Depdiknas.
- Deddy Mulyana. 2005. *Komunikasi Efektif.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Dhieni, dkk. 2009. *Metode Pengembangan Bahasa.* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Gordon, Thomas. 2009. *Menjadi Orang Tua Efektif: Cara Pintar Mendidik Anak  
agar Bertanggung Jawab.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarti, Winda. 2008. "Pengembangan Perilaku serta Kemampuan Dasar dan  
Perilaku Anak usia 3-4 Tahun melalui Metode Bercerita" dalam Gunarti,  
Winda dkk. *Materi Pokok Materi Pengembangan Perilaku dan  
Kemampuan Dasar Anak Usia Dini.* Jakarta: Universitas Terbuka
- Hasan Erlina. 2005. *Komunikasi Pemerintahan.* Jatinangor: Refika Aditama.
- Konsorsium Pendidikan Islam Moeslichatoen. 1999. *Metode Pengajaran di Taman  
Kanak-Kanak.* Jakarta: Rineka Cipta
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2005. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini.* Jakarta:  
Departemen Pendidikan Nasional.
- Nafisah, Amini. 2012. *Penggunaan celemek cerita untuk meningkatkan sikap  
tanggung jawab anak TK kelompok B (PTK di TKIT AZZAHRA Gondang,  
Sragen).* PTK, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Noermawati, 2013. *Upaya Peningkatan Perkembangan Bahasa Melalui Metode  
Bermain peran Kelompok bermain Di KBIT AZ ZAHRA Sragen Tahun  
Ajaran 2012/2013 PTK,* Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 59 Tahun 2009. *Tentang Standar  
Pendidikan Anak Usia Dini.*

- Poerwadarminta, W.J.S. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia, Edisi III*. Jakarta: Balai Pustaka..
- Riyadh, Sa'ad. 2011. *Melatih Otak Anak dan Komunikasi Anak: Meningkatkan kecerdasan dan Kemampuan Anak Lewat Cerita*. Jakarta Timur : Akbar Media.
- Sunendar, Tatang, 2008. *Penelitian Tindakan kelas*. Dalam <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/03/21/penelitian-tindakan-kelas-part-ii/> diunduh pada tanggal 25 Agustus 2012 pukul 15.00 WIB.
- Supriyadi, Nanang, 2011. *Pengertian dan unsure komunikasi*. Dalam <http://latansablog.wordpress.com/2011/11/24/pengertian-dan-unsur-unsur-komunikasi/diunduh> pada tanggal 12 November 2013 pukul 14.30 WIB.
- Wardhani, IGAK, dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zainal. 2007. *Komunikasi, Etika dan Hubungan Antar Manusia* . Semarang: CV Duta Nusindo.